

Noviembre 2024

ACTUALIZACIONES Y DESTACADOS

- **Exención de Evaluación Curricular Alternativa:** La Junta del LAUSD aprobó extender el Diploma con la exención de evaluación alternativa a todos los estudiantes que cumplan con los requisitos de elegibilidad, expandiéndose más allá de la implementación original que limitaba la oportunidad a aquellos que ingresaron al 9° grado en 2022-2023 o después. Se anima a las familias de los estudiantes con discapacidades a unirse a la Sesión Informativa del Diploma en la primavera inscribiéndose en <https://bit.ly/altpathway-parentworkshop>.
- **Desarrollo Profesional:** El equipo de la División de Instrucción de Educación Especial - Currículo Alternativo organizó una capacitación sobre "Herramientas de evaluación" para 105 participantes. El desarrollo profesional sobre el programa de currículo alternativo fue diseñado para maestros, administradores y personal de la región. El equipo continúa ofreciendo la capacitación del Sistema de Aprendizaje Único 2.0 (habilidades avanzadas de ULS) para maestros del programa de currículo alternativo. Veintisiete (27) maestros estuvieron presentes durante el mes de octubre. Dieciocho (18) participantes asistieron a la jornada de desarrollo profesional "Incluyendo a Estudiantes con Amplias Necesidades de Apoyo en Educación General". Esta capacitación está diseñada para maestros de educación especial, maestros de educación general, administradores y personal de la región.
- **Academia de invierno:** El LAUSD ofrece una sesión de academia de invierno de tres días para estudiantes de UTK - 12° grado a partir del 16 de diciembre hasta el 18 de diciembre de 2024. Todos los estudiantes que normalmente reciben transporte como parte de sus servicios de educación especial también recibirán transporte durante la Academia de Invierno. La Academia de Invierno se basa en un día escolar regular, con horarios de inicio y salida similares. Puede inscribir a su estudiante en <https://www.lausd.org/winteracademy> o visitar la escuela de asistencia regular de su hijo para obtener más información. La inscripción en el portal de inscripción del LAUSD finaliza el 29 de noviembre de 2024. Los estudiantes recibirán sus cartas de confirmación durante la semana del 9 de diciembre de 2024. Los horarios de inicio y salida se comunicarán a las familias antes del 16 de diciembre de 2024.

Noviembre 2024

DATOS Y MÉTRICAS

- **Datos de finalización del IEP:** Desde el 1 de julio de 2024 hasta el 29 de octubre de 2024, el LAUSD ha llevado a cabo con éxito 26,014 reuniones de equipo del IEP. Este valor excluye el número de reuniones del equipo del IEP completadas en escuelas chárter independientes.
- **Students with Disabilities Current Enrollment:** As of October 29, 2024, the current LAUSD enrollment of students with disabilities is 73, 410.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

- **Campaña Para Escuchar:** La División de Educación Especial ha compartido el folleto de la Campaña Para [Escuchar](#) con las familias para crear oportunidades de diálogo abierto con nuestras comunidades escolares, familias y personal. Como se anunció en las reuniones de CAC de septiembre y octubre, los comentarios recopilados a lo largo de las sesiones de Escuchar y Aprender y la recopilación de datos a lo largo de la Campaña para Escuchar ayudarán a dar forma a la dirección futura de la División de Educación Especial de LAUSD. Animamos a las familias a participar completando la encuesta que se encuentra en el folleto; sus conocimientos son esenciales para desarrollar estrategias prácticas y planes sostenibles para el éxito a largo plazo de nuestros estudiantes con discapacidades. Haga clic [aquí](#) para acceder a la encuesta.
- **Talleres para padres:** El 8 y 10 de diciembre, la División de Educación Especial, en colaboración con los Consejeros de Salud Mental de Educación Especial, dirigirán un taller virtual para padres titulado "Padres Como Socios". Las familias aprenderán maneras de comunicarse de manera efectiva con el equipo educativo, los maestros, los consejeros, los administradores y otro personal de apoyo de su hijo. Haga clic en el catálogo de [talleres](#) para acceder a la información de inicio de sesión.
- La Oficina de Instrucción dirigirá el próximo taller de Padres Embajadores de Educación Especial, titulado Presencia Legítima: Fomentando un Sentido de Pertenencia en la Escuela, durante el mes de enero. Las familias aprenderán sobre el entorno menos restrictivo para los estudiantes con discapacidades y los

Noviembre 2024

beneficios de pasar tiempo con sus compañeros en la educación general, lo que puede aumentar el rendimiento y la independencia de los estudiantes. Para obtener más información, acceda al folleto [aquí](#).

- **Sesión Informativa del Plan Local: 11 de diciembre de 2024 (10:00 a.m. – 11:30 a.m.)**

Esta sesión será facilitada por la División de Educación Especial y proporcionará una descripción general de los comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local 2024 (LPAC) con respecto al desarrollo del Plan Local SELPA de LAUSD. DSE describirá cómo recopila los aportes de los padres, maestros y otros grupos interesados para informar y refinar el Plan Local. Además, el DSE revisará cómo los comentarios de los padres dan forma a las iniciativas de educación especial y fomenta la participación continua, independientemente de si los comentarios específicos se incorporan directamente en el plan.

DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN

- **Simposio de Apoyo al Comportamiento Positivo:** La División de Educación Especial se complace en anunciar el segundo año de sus Simposios de Apoyo al Comportamiento Positivo, diseñados específicamente para educadores auxiliares. Estos eventos se llevarán a cabo en todo el Distrito durante ocho sábados, y cada participante podrá asistir uno o dos días de su elección. Los simposios cubrirán temas cruciales, entre ellos:

- Prevención y respuesta a los comportamientos
- Aprendizaje socioemocional
- Análisis de Comportamiento Aplicado

La atención se centrará en estrategias efectivas de prevención e intervención, equipando a los educadores auxiliares con las habilidades necesarias para apoyar los comportamientos positivos de los estudiantes.

- **Serie de Capacitación de Seminarios Web en Vivo para Auxiliares Profesionales de DSE Sobre Apoyo Conductual/Instruccional:** Esta serie de seminarios web en vivo de 6 sesiones, desarrollada por el Equipo de Instrucción Central de la División de Educación Especial y el Departamento de Apoyo al Comportamiento,

Noviembre 2024

proporciona a los auxiliares profesionales con herramientas para fomentar entornos de aprendizaje positivos. Las sesiones regionales se llevarán a cabo de octubre de 2024 a abril de 2025, promoviendo la colaboración local.

- Desarrollo Profesional para el Personal:** La Oficina de Instrucción de la División de Educación Especial ofrece capacitación continua sobre la Biblioteca de Lecciones de Fonética del 95 por ciento (PLL), estrategias de enseñanza para apoyar a los lectores con dificultades a través de la instrucción fonética explícita y sistemática. El personal también participa en la capacitación del Sistema de Intervención de Alfabetización (LIS) del 95 por ciento, explorando recursos en la plataforma One95 (por sus siglas en Inglés) para mejorar su uso del PLL. Además, la capacitación para los nuevos maestros de educación especial se enfoca en crear adaptaciones significativas para los estudiantes con IEP, monitorear el progreso y planificar actividades específicas en grupos pequeños para satisfacer diversas necesidades de aprendizaje utilizando la plataforma i-Ready (por sus siglas en Inglés).

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Oficina	Número de teléfonos	Sitio Web
División de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial	213-241-6071	https://www.lausd.org/sped
Línea directa general del LAUSD	213-431-4300	https://www.lausd.org/
Línea directa de salud mental del LAUSD	213-241-3840	https://www.lausd.org/Page/12120
Acceso a la tecnología	213-443-1300	https://www.lausd.org/its
Portal para Padres	213-481-3350	https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess
Tutoría para el aprendizaje individualizado de los estudiantes	213-241-5200	https://www.lausd.org/tutoring